

Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа «Радофинниковский центр образования»
(МКОУ «ООШ Радофинниковский ЦО»)
187090, Ленинградская область, Тосненский р-н, пос.Радофинниково, ул.Комсомольская, 6
тел. 91-346 E-mail: radofinnikovo-school@yandex.ru

Принято на заседании
методического совета протокол от
23.08.2024 года №1

Утвержден приказом
от 23.08.2024 № 54-од

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год

2024 год

Тема методической работы: «Совершенствование институционального компонента муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как ключевого фактора системы управления качеством образования».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

1. Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

Ожидаемые результаты: база курсов повышения квалификации для прохождения педагогическими работниками.

2. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

Ожидаемые результаты: изучение и применение на практике новых методик, приемов и форм обучения, полученных в ходе самообразования и при обмене опытом с коллегами.

3. Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

Ожидаемые результаты: участие в конкурсах педагогического мастерства, на открытых уроках, семинарах, мастер-классах для расширения кругозора и повышения мотивации.

4. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Ожидаемые результаты: разработка ИОМ по итогам прохождения компетенций и их последующая реализация.

5. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно – исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Ожидаемые результаты: разработка проектов и их защита на научно-исследовательских конференциях. Анализ работы методической служб

Направления деятельности на 2024 - 2025 учебный год:

1. Диагностическое:

- Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков и мероприятий.
- Диагностика профессиональных дефицитов педагогов.
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Организационно – методическое:

- Организация работы всех структурных подразделений методической службы ОО;
- Организация образовательных мероприятий для педагогов;

- Организация изучения и обобщения опыта работы педагогов;
- Посещение занятий педагогов;
- Консультирование педагогов;
- Разработка нормативных документов регламентирующих методическую работу педагогов.

3. Повышение квалификации педагогов:

- Консультирование педагогов по вопросу составления и прохождения ИОМ;
- Контроль прохождения ИОМ педагогами;
- Консультирование педагогов по вопросу аттестации педагогов;
- Контроль прохождения аттестации педагогами;
- Организация конкурсов профессионального мастерства на уровне ОО;
- Методическое сопровождение педагогов ОО на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

4. Информационное сопровождение:

- Анализ и пополнение методического фонда ОО;
- Сетевое взаимодействие со СМИ по вопросам трансляции педагогического опыта педагогов ОО.
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

5. Организация сетевого взаимодействия:

- Сетевое взаимодействие со всеми участниками муниципальной методической службы.

6. Опытнo-экспериментальное:

- Методическое обеспечение инновационной деятельности педагогов в рамках инновационных площадок, организованных на базе ОО;
- Организация мероприятий реализуемых в рамках планов работы (дорожных карт) инновационных площадок, организованных на базе ОО;
- Анализ работы инновационных площадок, организованных на базе ОО.

7. Аналитическое:

- Анализ уровня профессиональных компетенций педагогов;
- Анализ дидактического и методического материала педагогов;
- Анализ работы методической службы ОО за год и разработка рекомендаций на основе анализа. Вести внутренний контроль качества образования через:
 - выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом;
 - объективность оценивания качества образовательных результатов, обучающихся;
 - использование педагогами современных методов и технологий обучения и воспитания;
 - продолжить работу по реализации программы развития школы с одаренными детьми (интеллектуальное направление) программой развития школы по выявлению и поддержке интеллектуальной одаренности детей.
- Активизировать участие педагогов в различных профессиональных конкурсах.

План методической работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
Диагностическая работа				
1.	Посещение уроков, факультативов и других мероприятий с последующим анализом	В течение года	Руководители МО	Выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности
2.	Посещение внеклассных мероприятий, занятий кружков	В течение года	Руководители МО	
3.	Изучение профессиональных затруднений педагогов	Октябрь-ноябрь	Руководители МО	
4.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Методист	
Организационно-методическая работа				
Педагогический совет				
1.	Подведение итогов за 2023- 2024 уч. год. Утверждение плана работы школы на 2024 – 2025 учебный год	Август	Администрация	Подведены итоги за 2023- 2024 уч. год. Утвержден план работы школы на 2024 – 2025 учебный год
2.	Профилактика синдрома профессионального выгорания	Октябрь	Администрация	Выполнение плана программы развития
3.	Формирование функциональной грамотности у обучающихся	Декабрь	Администрация	
4.	Развитие профессиональных компетенций педагогов	Март	Администрация	
5.	Об окончании переводных классов учебного года и перехода в следующий класс	Май	Администрация	
Методический совет				
1.	1.Содержание и основные направления деятельности МС на 2024-2025 уч. г.	Август	Методист	Принятие плана методической работы. Утверждение

	2.Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год. Обсуждение плана работы методического совета, методических объединений. 3.Утверждение рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности 4.Организация работы педагогического коллектива над единой методической темой. Утверждение плана-графика по самообразованию учителей школы.			плана-графика по самообразованию
2.	1. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися 2. Работа с одаренными детьми. Развитие интеллектуально-творческого потенциала детей. 3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Результаты мониторинга в 1, 5 классах.	Ноябрь	Методист	100% успеваемость обучающихся Увеличение количества обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников
3.	Работа педагогического коллектива по профориентации и предпрофильной подготовке. Организация обучения детей с ОВЗ.	Февраль	Методист	
4.	1.Анализ и оценка методической работы школы за год.	Май	Методист	Подведены итоги 2024-2025 учебного года

	2.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы. 3. Обсуждение плана методической работы на новый учебный год.			
Методические объединения				
1.	<u>ШМО гуманитарного цикла:</u> Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС: 1. Творческие подходы к разработке и проведению современного урока 2. Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной и форме ФГОС. 3. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога 4. Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабоуспевающих детей	сентябрь		
2.	<u>ШМО классных руководителей:</u> Современные формы работы с родителями: 1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе. 2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. 3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. 4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы. 5. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска»	октябрь		
3.	<u>Естественнонаучное ШМО:</u> Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся: 1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных технологий в условиях внедрения ФГОС 2. Интерактивные формы обучения в рамках ФГОС.	ноябрь		
4.	<u>ШМО гуманитарного цикла:</u> 1. Перспективы развития профессионализма учителя. 2. Ресурсы профессионального роста	декабрь		
5.	<u>ШМО классных руководителей:</u> Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя: 1. Теоретические основы проектирования. 2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе. 3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов	январь		
6.	<u>Естественнонаучное ШМО:</u>	февраль		

	Организация творческой деятельности учащихся: Коллективная творческая деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время.	
7.	<u>ШМО гуманитарного цикла:</u> Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации: 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. О графике проведения ВПР по предметам МО	март
8.	<u>ШМО классных руководителей:</u> Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности: 1. Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности. 2. Ведение журналов инструктажей по ТБ. 3. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Методические рекомендации.	апрель
9.	<u>Естественнонаучное ШМО:</u> Итоги результативности работы ШМО за год: 1. Результаты ВПР в 4-8 классах 2. Кадровое обеспечение на новый учебный год. 3. Итоги аттестации учителей. 4. Планирование работы на новый учебный год. Разработка методической темы. Итоги внеклассной работы	май